Tema: Martes | D: 01 | M: 07 | A: 2025

Planeación Pedagogica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 1 al 4 de julio

Propósito: Fortalecer, el desarrollo de cada niño y niña através de las experiencias pedagogicas, donde se brindaran diferentes momentos y encuentros que aporten su creatividad y exploración de su entorno
Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia - Exploración y descubre el mundo a través de los objetos.
Desarrollo a fortalecer: Crea através del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación
Estrategias: Rincones.

♥ Alimentando las vacas ♥

Se recibiran los niños y niñas con un fuerte abrazo de oso, invitandolos a participar de los diferentes rincones de fichas de tubo, donas apilables, armatodo, fortaleciendo entre ellos lazos de amistad y el compartir, posteriormente las profesionales invitaran a los niños a disfrutar de la canción de "la vaca lola" mientras interactuan entre ellos, realizando diferentes movimientos, seguidamente se le entregara a cada niño y niña una silueta con la cara de una vaca, las profesionales de atención pasaran a contarles sobre los alimentos que comen las vacas, utilizando su imaginación rasgaran tiras de papel crepe de color verde, para finalizar las colocaran en la boca de la silueta, fomentando la creatividad y la habilidad manual, en las horas de la tarde, jugaran libremente con las ruanas de animales, resaltando la vaca y imitando el sonido, resaltando los lazos de amistad entre ellos.

Recursos: Fichas de tubo, donas apilables, armatodo, cartulinas, Papel crepe verde, ruanas de animales.

Emmis

Miércoles | 02 | 07 | 2025

Planeación Pedagogica – Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres – Nancy Sanchez

Semana del 1 al 9 de julio.

Eje de trabajo= Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia – explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo a fortalecer= Generar experiencias donde los niños y niñas Potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propios ideas sobre el entorno.

Estrategias= Rincones.

❤ Ordeñando la vaca ❤

Se reciben los niños y niñas con una calurosa bienvenida invitandolos a participar de los diferentes rincones expuestos en el salón de fichas zoológico, bloques stack, fichas de armatodo, atomos, Fortaleciendo entre ellos el valor de compartir y lazos de amistad, Posteriormente las profesionales de atención ambientaron el comedor con imagenes de vacas pegadas en las sillas, y guantes llenos de pintura blanca y agua, para que cada niño y niña pase a ordeñar la vaca, despues de la indicación de la profesional, comentandoles sobre el proceso de reproducción de la leche y la importancia de cuidar una vaca, Fortaleciendo la coordinación motora, al utilizar sus manos y brazos, en las horas de la tarde, cantaremos entre todos diferentes rondas infantiles

Recursos= Fichas zoologico, bloques Stack, armatodo, atomos, imagenes de vacas, Pintura blanca, agua, guantes, sillas.

Emma

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los Torres

Martha Torres - Nuria Sánchez.

Semana del 1 al 4 de julio.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: formación a través de los lenguajes y movimientos.

Desarrollo a fortalecer: Generar experiencias donde los niños y niñas potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propios saberes sobre el entorno.

Estrategias: Rincones.

Jugando con la vaca.

Se recibirán los niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida motivándolos a pasar al salón donde encontrarán diferentes rincones que podrán disfrutar explorar como los bebés, como jugando a distintos roles entre ellos, resaltando el valor de compartir, posteriormente los profesionales de atención ambientaron con una pista hecha en cinta de enmascarar de colores donde pasarán por turnos llevando una pelota pequeña hasta el final para encestarla en una vaca gigante, disfrutando de una competencia sana con sus compañeros. Poniendo a prueba varias habilidades sociales al comunicarse, el cooperar entre ellos, cognitivas al resolver problemas, y físicas al pasar saltando o lanzar la pelota, para finalizar jugaron libremente, en las horas de la tarde jugaron nuevamente con las pelotas, mostrando su fuerza y coordinación al jugar con ellas, siguiendo la indicación de las profesionales.

Recursos: Bebés, camas, Pelotas pequeñas, cinta de enmascarar, Caja grande.

Emma's

Tema | Viernes | D 04 | M 09 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Tones - Nancy Sánchez.

Semana del 1 al 4 de julio.

Eje de trabajo = Expresión en la Primera Infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer = Generar experiencias donde los niños y niñas Potencien Su curiosidad, capacidad de asombro, explore colores, formas, texturas y volumenes relacionados con las diferentes sensaciones y emociones que les generan.

Estrategias = Rincones.

- Pintando mi vaca.

Se recaben los niños y niñas con un caluroso saludo y chocada de manos, invitandolos a participar de los diferentes rincones expuestos en el salón, Poniendo a prueba su imaginación al construir diferentes objetos con las fichas enzo y las fichas tetriz, resaltando el valor de compartir, Posteriormente se ambientara el salón por las Profesionales donde encontraran varias vacas dibujadas de tamaños grandes, y en Papel, donde los niños y niñas utilizaran globos inflados como herramienta para pintar cada una de las vacas, explorando sobre este, y Poder hacer impresiones, logrando pintarlas demanera libre, Desarrollando su imaginación y creatividad mientras se divierten con las diferentes texturas y colores, En las horas de la tarde jugaran de manera libre con las bombas de colores.

Recursos = Fichas enzo, tetriz, Papel, globos, Pintura, lana, marcador negro.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 07 | M 07 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 7 al 11 de Julio

Propósito: Promover en las niñas, niños espacios significativos y participativos que le permitan fortalecer sus habilidades motrices, cognitivas a través del juego.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Alcance, agarre, transforme objetos, desde cualquier posición explorando diversas posibilidades de acción y movimiento.

Estrategias: Rincones

❤ Llevando los huevos a la gallina ❤

Daremos la bienvenida, a las niñas, niños, se les entregará cintas de colores para que las muevan al ritmo de la música, luego pasaremos a los rincones de juego donde compartirán, jugaran e interactuaran con carros pequeños, fichas tetris, fichas de tubos. posteriormente se ambientará con gallineros, gallinas en material reciclado, cubetas de huevo, las niñas niños llevaran un pimpon en una cuchara en la boca, lo depositaran en la cubeta de huevos sin dejarlo caer, desarrollando la precisión, equilibrio, al terminar de depositar los huevos a las gallinas, pasaremos al rincón del arte donde se les entregara plastilina, para que amasen, realicen libremente sus figuras. en las horas de la tarde jugaran con balones para lanzar, patear, desarrollando su fuerza, coordinación

Recursos: carros pequeños, fichas tetris, fichas de tubos
pimpones, cucharas
cubetas de huevo de cartón
gallinas en material reciclado
pelotas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Martes | D 08 | M 07 | A 2025

Planeación pedagógica- párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres- Nancy Sanchez

Semana del 7 al 11 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Exploren, colores, formas, texturas y volumenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artisticas

Estrategias: Rincones

❤ Decorando la gallina ❤

Saludaremos a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, les dibujaremos en el rostro la cara de una gallina con pintucaritas, luego, pasaremos a los rincones de Fichas de encajar, rompecabezas, conectores redondos para que comparten, Juegen e Interactuen, construyendo, armando figuras con las fichas. Posteriormente las profesionales personificando a la gallina turulleta contando animadamente, les mostrara sus plumas, pico, sonido onomatópeyicos, le contará que ella pone unos ricos huevos que nos alimentan, luego, los invitaremos a sentarsen en sillas, se les entregara papel para que rasguen, con colbón decoren la imagen de la gallina, fortaleciendo la comprensión el lenguaje y los vinculos afectivos entre ellos. En la tarde entraremos al nicho de la lectura escogeran el cuento que deseen leer.

Recursos: Fichas de encajar, rompecabezas, conectores redondos
huevos
Salsas
papel seda amarillo
sillas, colbón
cuentos

Emmis

Tema: El cuento | Miércoles | D 09 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 7 al 11 Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación

Estrategias: Rincones

Buscando los huevos

En el momento de llegar las niñas, niños al salón se despedirán de sus familias con diferentes expresiones de cariño, las profesionales les entregaran una pelota para que jueguen, pateen, lancen luego, pasaran a los rincones de juego, estufas, alimentos, frutas, para que jueguen, comparten e interactuen, en estos rincones, posteriormente la gallina turuleta, les contará que ella puso muchos huevos en todo el salón, las niñas, niños deberan buscar los huevos que están escondidos en bandejas con papel picado, aserrin, al encontrar los huevos se sentaran a pelarlos y si lo desean se les dara salsa rosada, mayonesa para que se coman este rico alimento, nos contaran si estan ricos, reforzando la exploración, motricidad, lenguaje, creatividad. En la tarde se les dará a las niñas, niños plastilina para que la amasen y realicen figuras libremente

Recursos: Estufas, alimentos, frutas
huevos, salsas
plastilina.

Emmis

Powered by CamScanner

Jueves | D 10 | M 07 | A 2025

Planeación pedagógica- párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 7 al 11 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: explorar texturas, colores, creatividad y expresión artística fortaleciendo la motricidad fina, coordinación ojo-mano

Estrategias: Rincones

♥ Realizando mi gallina con pintura ♥

En este día se recibirán a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, Jugaremos, cantaremos algunas rondas infantiles; juguemos en el bosque, otras, luego, pasaremos a los rincones, tubos de rollos, pelotas pequeñas, palos de paletas, bebés, con los que Jugaron, exploraran e interactuaran libremente, construyendo experiencias enriquecedoras. Posteriormente en las mesas encontraran papel (hojas) vinilos de color amarillo, rojo, pinceles, cada niña, niño pintara su mano con vinilo, luego la plasmara en la hoja, se les preguntaran que observan, le colocaremos pico, ojos y patas para ver si reconocen la gallina, fomentando la creatividad y la expresión artística, exploración sensorial de la pintura en sus dedos. En la tarde escucharan el cuento de la granja así expresaran, contaran que animal escucharon, observaron, luego con crayolas realizaran sus dibujos libremente.

Recursos: Tubos de papel, pelotas, palos de paletas, bebés.
hojas
vinilos rojo, amarillo.
cuentos.

Emmis

Powered by CamScanner

Viernes D 11 M 07 A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 7 al 11 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fomentar el respeto por las diferencias culturales a través de experiencias que permitan conocer diferentes formas de vida, costumbres, comidas, música y lenguas.

Estrategias: Rincones

♥ Conociendo mi País ♥

Hoy daremos la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, cantaremos buenos días amiguitos cómo están, al responder se les entregará un títere para que interactuen, con sus demás pares. luego, pasaremos a los rincones de fichas de zoológico, animales de la granja, armetados, para que compartan, jueguen e interactuen en cada rincón de juego. Posteriormente. invitaremos a las familias para que las niñas, niños traigan sus trajes típicos de alguna región con un algun plato de esta región, nos dirigiremos al comedor el cual estara ambientado con una pasarela allí les niñas, niños desfilaran mostrando sus trajes, platos típicos de la región escogida en familia para finalizar bailaran música típica de cada región, promoviendo, reconociendo el valor de cada cultura y la sensibilidad sobre la diversidad cultural. En la tarde bailaron diferentes ritmos musicales como cumbias, mapale, otros.

Recursos: Fichas de zoologicos, animales de la granja, armetados.
disfraces
platos típicos
usb. Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 14 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagogica – Párvulos

Jardin Portal de los Sueños.

Martha Torres – Nancy Sánchez

Semana del 14 al 18 de julio.

Propósito: Promover en los niños y niñas espacios significativos y participativos que les permitan fortalecer sus habilidades motrices y cognitivas.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento en la interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer: Disfrute, explore, comprenda y elija textos literarios de diversos generos Poesia (de tradicion oral y de diversos autores) narrativa, libros informativos cada vez mas elaborados segun sus intereses y preferencias.

Estrategia: Rincones

✔ Clasificación de animales ✔

El dia de hoy al llegar los niños y niñas seran recibidos con un caluroso abrazo, luego se les entregaran Stikers de caritas felices, invitandolos a participar de los rincones expuestos con las fichas de armatodo, cadenetas, resaltando siempre el valor de compartir poniendo a prueba su imaginación al construir diferentes objetos libremente, posteriormente se ambientara el piso con una granja elaborada en cinta de enmascarar y imagenes de animales de la granja impresas donde cada uno clasificara un animal plastico al pasar por turnos, segun sus gustos, Para finalizar cantaremos entre todos la canción "en la granja de mi tio" en las horas de la tarde se les entregara plastilina para amasar y realizar su animal preferido.

Recursos: Stikers, fichas armatodo, cadenetas, cinta imagenes, animales plasticos, plastilina.

Emmis

Tema | Martes | D 15 | M 07 | A 2025

Planeación pedagogica - párvulos
Jardin Portal de los sueños
Martha Torres - Nancy Sanchez.
Semana del 14 al 18 de julio.

Eje de trabajo= Habilidades expresión en la primera infancia atraves de los lenguajes y movimiento en la interacción y juego.
Desarrollo a fortalecer= dee a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, intrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de estos, Fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.
Estrategias= Rincones.

♥Caixa iluminada.♥

Se reciben los niños y niñas con un calusoso abrazo de oso, motivandolos a pasar al salón donde encontraran diferentes rincones que ponen a prueba su imaginación con las fichas yenga de animales y Fichas zoologico, Tubos apilables. Posteriormente se resaltara el respeto y el compartir entre ellos, Pasando a realizar la experiencia donde el salón estara ambientado con varios recipientes y luz, donde cada niño y niña pasara por turnos a dibujar el animal de su preferencia, con salsa de tomate utilizando los dedos para fortalecer su coordinación y creatividad de manera artistica, en horas de la tarde realizaran diferentes trazos de manera libre en papel craft.

Recursos= fichas yenga de animales.
Fichas zoologico y Tubos apilables.
recipientes
salsa.
linternas
Papel craft
crayolas.

Emmis

Tema | Miercoles | D 16 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagogica - párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 14 al 18 de julio

Eje de trabajo= Habilidades expresión en la primera infancia através de los lenguajes y movimiento en la interaccion y juego.

Desandlo a fortalecer = Represente Figuras humanas, seres, objetos y situaciones de su interés a traves de la plastica en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y caracteristicas de estos.

Estrategias= Rincones.

♥ Creando las Siluetas de los animales ♥

El dia de hoy al llegar los niños y niñas seran reabidos con un caluroso Saludo, de bienvenida pasaremos a cantar la cancion de quien se comio las galletas, donde se invitan a pasar y participar, de los rincones organizados con bebes, camos, set de belleza, set bomberos. dugando, libremente a diferentes roles de la vida real, posteriormente se ambientara el aula con cartulina negra y diferentes animales de la granja donde pasaron los niños y las niñas por turnos a realizar la silueta con harina, de cada animal Según su eleccion, esto puede ser una forma divertida donde pueden explorar las texturas y efectos visuales, Poniendo en práctica su creatividad artistica, para finalizar en la tarde jugaran de manera libre con los animales de plástico, cantando diferentes Rondas infantiles.

Recursos= Bebes, camos, set belleza, set bomberos cartulina negra, animales, arina.

Emmis

Jueves | D 17 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagogica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 14 al 18 de julio

Eje de trabajo: Habilidades expresión en la primera infancia, atraves de los lenguajes y movimientos en la interaccion y juego.

Desarrollo a fortalecer: opine sobre las creaciones artisticas propas y de los demas, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros.

Estrategias: Rincones.

- Conmemoración del dia de la independecia.

Hoy los niños y niñas seran recibidos por las profesionales de atencion a la P.I. personificadas con la camisa de Colombia, y los niños y niñas asistan de igualmanera, Saludandolos con un puñito como bienvenida, se invitaran a participar de los rincones expuestos de las fichas enzo, muñecos chillones, instrumentos musicales, Posteriormente pasaremos a cantar diferentes canciones apoyandonos de los instrumentos musicales, mientras nos pintamos la Bandera de Colombia en la cara, y Para finalizar realizaremos entre todos un mual con las manos de los niños y niñas conmemorando el dia de la independecia utilizando las temperas amarillo, azul, rojo los colores de la bandera de colombia, dejando un lindo mensaje "Grandes hombre lucharon por la libertad de nuestro Pueblo", en horas de la tarde participaremos de juego de "Juguemos en el bosque".

Recursos: Fichas enzo, muñecos chichones, instrumentos pinturitas 3, Papel Craft, tumperas amarilla, azul, roja, marcador negro.

Emmis

Tema | Lunes | D 21 | M 07 | A 2025

Planeación pedagogica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 21 al 25 de Julio

Propósito: Promover en las niñas, niños espacios significativos y participativos que les permitan fortalecer sus habilidades motrices, cognitivas a través del juego.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: se muevan, sientan su cuerpo, exploren y descubran varias formas de movimiento.

Estrategias: Rincones

♥ Carrera de caballos ♥

Las profesionales saludaran con diferentes expresiones de cariño a las niñas, niños se les colocara un sticker de carita feliz en la mano, luego pasaremos a los rincones de los apilables, bloques de animales, conectores para que jueguen, construyan, compartan e interactuen entre ellos. Posteriormente, se ambientara con una pista hecha con cinta de enmascarar, caballos de madera, se les invitara a seguir instrucciones para tener una carrera emocionante y divertida, las niñas, niños, se desplazaran con sus caballos hacia la meta, disfrutando de una competencia sana con sus amigos, al llegar a la meta le entregaran sus caballos a sus amigos para que ellos puedan competir, a través del juego, al finalizar jugaran libremente con sus caballos. En la tarde se les dara hojas, crayolas para que realicen sus dibujos

Recursos: Apilables, bloques de animales y conectores de círculos
cinta de enmascarar
hojas
crayolas/gises

Terra | Martes | D 22 | M 07 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 21 al 25 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiendose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística.

Estrategias: Rincones

❤ Cuento "El caballo Remolón" ❤

Hoy daremos la bienvenida a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño escogeran un títere para interactuar con sus demás pares, luego pasaran a los rincones de animales de la granja, fichas de tubos, bloques de animales, para armar, jugar e interactuar en cada rincón de juego, posteriormente nos sentaremos en cojines, silla, para observar el cuento el caballo remolón, al terminar haremos diferentes preguntas Qué come el caballo, cómo camina, su sonido onomatópeyico, luego pasaremos al rincón del arte donde encontraran imagenes de caballos, las cuales decoraran con lana, pintaran con crayolas, fortaleciendo su creatividad imaginación, coordinación mano-ojo. En la tarde se les dará cuentos infantiles para que los miren, lean, despertando su imaginación, creatividad, aumenten su vocabulario.

Recursos: Animales de la granja
fichas de tubo
bloques de animales
usb.
lana, hojas.

Emmis

Powered by CamScanner

Miércoles | D 23 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 21 al 25 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Se desplacen con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

Estrategias: Rincones

❤ Saltamos como caballos ❤

Hoy saludaremos cariñosamente a las niñas, niños se les entregara cintas de colores para que las muevan al ritmo de la música, realizando diferentes movimientos con su cuerpo, luego pasaran a los rincones de juego como cocinas, alimentos, estufas, para que juegen, interactuen en cada rincón, posteriormente se ambientará con aros, obstáculos, las niñas, niños deben saltar como caballos, esquivar y pasar por debajo o entre los objetos, pueden relinchar, mover la cabeza como si tuvieran una crin de caballo al llegar al final de los obstáculos encontraran un caballo de madera lo cogeran y caminaran libremente mostrando como caminan, relinchan los caballos, mejorando el equilibrio, coordinación corporal. En la tarde se les dara plastilina para que amasen y con la ayuda de sus profesionales realicen un lindo caballo.

Recursos: Estufas, kit de cocina, frutas, alimentos,
caballos de maderas
aros
obstáculos (elementos del gimnasio
plastilina.

Emmis

Jueves | D 24 | M 07 | A 2025

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 21 al 25 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes, el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Muestren interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicien el planteamiento sobre su manera de desplazamiento.

Estrategias: Rincones

Alimentando al caballo

Hoy las niñas, niños serán recibidos por sus profesionales con diferentes expresiones de cariño, dibujaremos una carita de caballo con antucaritas de colores, luego pasaran a los rincones de juego fichas de zoologicos, pelotas grandes, pequeñas, para que compartan, interactuen entre ellos: Posteriormente colocaremos aros en el piso en linea recta, en la pared abran caras de caballos, recipientes con pasto, frutas, zanahorias, se les contará a las niñas, niños que los caballos estan hambrientos y que debemos pasar relinchando dentro de los aros para llevarle comida a los caballos al llegar deberan coger el alimento y así poder alimentar a los caballos, introduciran esta comida en la boca del caballo, desarrollando su coordinación motora, desarrollando habilidades de juego simbolico, luego, exploraran libremente encontrando diferentes animales de la granja. En la tarde jugaran con los armables, armando, construyendo libremente.

Recursos: Fichas de zoologico, pelotas grandes, pequeñas
Imagenes de Caballo
Pasto, frutas, recipientes plasticos
animales de la granja.
armables

Emmis

Tema | Viernes | D 25 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Nancy Sanchez

Semana del 21 al 25 de Julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Manipulen y se asombren con diversos objetos y materiales naturales como agua, Jabón, arena, entre otros evidenciando disfrute por la exploración de éstos.

Estrategias: Rincones

Bañando al caballo

Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños les invitaremos a cantar diferentes rondas infantiles para que interactuen entre ellos, luego pasaremos a los rincones de carros pequeños, fichas piramides, fichas lego, para que construyan libremente, compartan, juegen en cada rincón. Posteriormente se ambientaran con recipientes con agua, Jabon, caballos de Juguetes, esponjas, les diremos a las niñas, niños que los caballos estan muy sucios porque estaban Jugando en el lodo, debemos dejarlos limpios porque más tarde tienen una carrera, desarrollando habilidades motoras finas, promoveremos la creatividad y la imaginación; al terminar de bañar a los caballos Jugaran libremente con sus caballos limpios. En las horas de la tarde lanzaran, patearan las pelotas de texturas.

Recursos:
- Fichas de piramide
- Fichas lego, carros pequeños
- recipientes plásticos
- Jabón, agua, esponjas
- Caballos plásticos.
- pelotas de texturas

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | Lunes | D 28 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos
Jardín Portal de los Sueños
Martha Torres - Nancy Sánchez
Semana del 28 al 31 de julio

Propósito= Fomentar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico a través de experiencias lúdicas y sensoriales que promuevan la exploración la creatividad y la interacción con el entorno.
Eje de trabajo= Expresión en la Primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento en la interacción y juego.
Desarrollo a fortalecer= Cree a través del manejo y experiencias técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.
Estrategias= Rincones

♥ Mi Corona (caballo) ♥

Hoy los niños y niñas serán recibidos por las profesionales con un caluroso beso en la frente se invitarán a participar de cada uno de los rincones donde encontrarán diferentes animales de la granja en diferentes tamaños, fichas lego resaltando entre ellos el valor de compartir. Seguido a esto se ambientara con diferentes materiales donde pondrán a prueba su imaginación de manera libre para decorar una silueta de la cara de un caballo, utilizando crepe, colores, lana, colbón, la profesional pasara a entregar una tira de color para armar la corona y ser entregada al finalizar el día, en horas de la tarde se les entregara a cada uno de los niños y niñas plastilina para moldear la figura de un caballo.
Recursos= Animales grandes y pequeños, fichas lego silueta, crepe, colores, lana, colbon, plastilina.

Emmis

Powered by CamScanner

Planeación Pedagógica - Diario

Jardín Rural de la Sierra

Maestra Tere - Tere Sánchez

Semana del 28 al 31 de julio

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia (arte, música, danza, teatro y juego simbólico)

Respeto a la Relación: Generar experiencias donde los niños y niñas fortalezcan su creatividad, curiosidad de aprender, imaginación, expresión y confianza de sus propias ideas sobre su entorno.

Estrategias: Talleres.

- Cuento el Ratón Pérez.

En la mesa y otras Sara recibió un papelito en el suelo cerca de ella y pensó que había caído de la bolsa en el bolsillo. Pensó a ese ratón y recordó de los ratones cuentos cuando se en el de Pérez donde los dejaba debajo de la almohada, después de cambiar el diente de los caídos, recordando el que le contaba este todos, pensó a este se encontraba en Sara pues nunca el relato del cuento pensó en hacer de papel de papel, decidió en cada una de los cuentos para escuchar y dejarse los imaginar, para hacerlo se les entregaría un ratón de papel con una imagen para que juegan de manera libre en las hojas de la cual dibujaron en pliegos de papel bond los personajes de la historia escuchada.

Materiales: Hojas de encuadre, Lápices de colores, Hojas de papel, imágenes, tijeras, crayolas, colores.

Sarah

Tema | Miércoles | D 30 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Nancy Sánchez

Semana del 28 al 31 de julio

Eje de trabajo= expresión en la primera infancia comunicación através de los lenguajes y el movimiento en la interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer= Use la expresión gráfica de manera diversificada (Pintura, dibujo, garabateo) para manfestar y comunicar sus ideas intereses, intenciones y emociones

Estrategias= Rincones

♥ Pintando los animalles. ♥

Hoy los niños y niñas serán recibidos por las profesionales con un caluroso abrazo y pasaran a dibujar un corazon con pinturitas, Seguido a esto tendrán la oportunidad de explorar los diferentes rincones expuestos con fichas yinga de animales, y animales de la granja grandes, fichas zoologico, resaltando el valor de compartir entre compañeras, se invitaran a pasar de manera ordenada al Pintar el animal que les llame su atención, Utilizando solo el dedito Indice y seleccionando la tempera del color de su Preferencia donde Utilizaran su imaginación, creatividad sacando sus dotes artisticos, al desarrollar sus habilidades de motricidad fina, en las horas de la tarde se entregaran los kit de doctor y bomberos a los niños y niñas para que jueguen y interactuen fomentando la comunicación mediante el juego de roles.

Recursos= Pinturitas, Fichas yinga, animales, Fichas zoologico, temperas, mesas, plastico, kit doctor y bombero.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema: Jueves | D 31 | M 07 | A 2025

Planeación Pedagógica - Párvulos.

Jardín Portal de los Sueños

Martha Tones - Nancy Sánchez

Semana del 28 al 31 de julio

Eje de trabajo= Expresión en la primera infancia comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento en la interacción y juego

Desarollo a Fortalecer= Descubra cada vez mas las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de si mismo.

Estrategias= Rincones.

♥Visita al Parque♥

Hoy los niños y niñas seran recibidos por las profesionales con un choque de manos como bienvenida, Pasaran a explorar cada uno de los rincones expuestos en contrando Frutas, verduras, loza, cocinas, resaltando el valor de compartir e interactuar, Fortaleciendo sus lazos de amistad, Posteriormente los niños y niñas se desplazaran al parque para buscar diferentes animales que estaran ocultos en diferentes espacios y piezas del Gimnasio, indicando el sonido o nombre cada vez que encuentren animales, para finalizar pasaran a jugar de manera libre Fomentando la actividad fisica y exploración, en las horas de la tarde pasaremos a jugar con pelotas de varios tamaños reforzando la actividad fisica.

Recursos = Frutas, verduras, cocinas, loza, animales, cinta, pelotas.

Emmis

31 | 07 | 2025 | Alimentando las vacas

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Hoy al llegar las niñas.niños les profesionales Saludaron cariñosamente preguntandole a Gamaliel Como estaba, el respondio que bien que al Parque, Zoe alegremente cumento que fue a la piscina y el agua estaba caliente, muy rica, se sonrio, Ivan dijo que el tambien fue a piscina con su abuela, luego pasaron a los rincones de fichas de tubos, animados, apilables, Rafael cogio varios fichas de tubos al tener una bara larga empezo a soplar, Thiago lo imito diciendo que el era una vaca, Aidan con las animados realizo sus construcciones alegremente enseño lo realizado, Oliver cogio los apilable desarmo, y luego fue colocando cada ficha por colores, compartieron, interactuaron en cada rincon mostrando el afecto entre ellos, posteriormente entonamos la cancion de la vaca lola, Jefferson aplaudio, se sonrio señalaba cada parte y el sonido de la vaca, muu, muu, todos cantaron, luego al entregarle la imagen de la vaca, rasgaron el papel y le dieron de comer al preguntarles que comian la vaca, Isabella dijo que maiz, Ec el que zanahoria, Gamaliel les dijo, que no la vaca come pasto y nos da leche, al terminar de darle de comer, luego, la colocaron en el rincon del aula, luego jugaron libremente con juegos infantiles bailaron, cantaron, en la tarde se colocaron las siluetas de animales, numeraron cada animal, los sonidos onomatopeyicos de cada animal, la vaca, caballo, pollo, gallina, desarrollando sus habilidades linguisticas y cognitivas. Reflexión Pedagógica: Hoy evidencie que los niños, niñas reconocen la vaca, su sonido onomatopeyico algunas caracteristicas Rafael dijo que era gorda, blanca y con manchas todos dijeron el sonido es muu, muu reconocio la imagen, desarrollo del vocabulario.

D 02 M 07 A 2025 Tema Ordenando la Vaca

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos.

Hoy al llegar los niños y niñas fueron saludados por las profesionales con una calurosa bienvenida algunos dieron abrazos y beso laura, aidan, Irene, otros se ingresaban directamente a cada rincon de manera libre, las profesionales se acercan preguntandoles como estan zoe, liam, Gael, Antonella, thiago responden que estan muy bien, thiago nos muestra que le compraron en Capuvara. y se los muestra a los demas Compañeros, jhosuar se acerca a mostrar el cubo que armo con las fichas de zoologico, Anthonella y Liam estaban armando una torre de fichas Stack donde estaban compartiendo y mostraban alegria angel, Irene, rafael eran los encargados de traer las demas fichas para ellos, Aidan queria todas las fichas de atomos para el, monstraba llanto al momento que se le acercan a pedirle una ficha, se observa entre ellos el trabajo en equipo, Posteriormente las profesionales comentamos de forma dinamica el proceso de reproducción de la leche donde sofia menciona que la vaca nos da la leche, todos estaban muy contentos cantando la Cancion de la vaca indicando cada parte del cuerpo que indica, mientras se organizaba el espacio preguntaban que esa vaca pelua que era dijo Jefferson, Isabella, sofia, todos querian pasar a ordeñar las vacas al tiempo a zoe se le rompio el guante y estaba muy entusiasmada al ver caer la leche, David y Demian realizaron la actividad en equipo ayudandose, Isabella descubrio que era pintura con agua, desarrollando el juego de roles. y habilidades linguistica y cognitiva.

Reflexión Pedagogica = Hoy se evidencia que los niños y niñas reconocen las caracteristicas de la vaca y el proceso de reproducción mencionando la leche, el queso, el yogurt, disfrutan cada vez que cantamos la cancion desarrollando el vocabulario.

Emmis

D 03 M 09 A 2025 Jugando con la vaca

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulas.

En el momento de ingresar los niños y niñas las profesionales los saludaron con un fuerte abrazo de bienvenida donde los niños y niñas estaban muy contentos saludaron, y ingresaron sin ningun problema motivados a observar de los rincones Mariangel tomo un bebe del rincon expuesto y lo cubrio con una de las ruanas de animales, Eilyn queria el mismo como que Liam asi que caminamos hasta conseguir uno del mismo color y se tranquilizo, Sofia cuidaba al bebe que se lo entrego a la profesional Martha para que se lo cuidara, Angel y Jefferson estaban encantados por que tenian los carros de Policias, Julian le ayudaba a Irene a traer bebes, Thiago, Yamith, Angel, Jefferson estaban jugando entre ellos a hacer carreras mostrando gran felicidad entre ellos, las profesionales les comentaban sobre el valor de compartir y no pelear, Posteriormente pasamos a cantar entre todos la cancion de la vaca lola resaltando las partes que se nombran, donde se observa que les agrada mucho todos cantaron, las profesionales mostraron 2 vacas grandes para comentarles sobre la experiencia a realizar y que tocaba hacer con las pelotas, Isabella nos conto que la vaca comio pizza, Zoe indico que la vaca come pasto. Sofia nos cuenta como hace realizando el sonido, al realizar la actividad Liam, Julian, Isabella, Mia, Aidan, Antonella, Mariangel, Thiago, Samalier, Cuentan con una buena habilidad fisica donde disfrutan saltar en los dos pies, y seguir una instruccion, Yamith disfruto pasando por la vaca mas grande como tunel, desarrollando una buena imaginacion y expresion, contaron con una buena coordinacion motora, moviendo todo su cuerpo, al correr, lanzar, las pelotas en cada una de las vacas.

Reflexion Pedagogica: Hoy se evidencia que los niños y niñas disfrutan mucho de las actividades que tengan que ver con retos y competencias donde se evidencia una buena habilidad social entre ellos.

Emma

D 04 M 07 A 2025 Tema Pintando mi Vaca

Valoración y Seguimiento del desarrollo Párvulos.

En el momento de ingresar los niños y niñas las Profesionales de atención a la Primera Infancia se Saludan con un choque de manos donde lo disfrutan Gael, Thiago, Jefferson, Aixer, Ellyn, Antonella, Sofia mostrando una sonrisa. Thiago repetía la chocada de manos, seguido al saludo ingresaron muy ansiosos a participar de los rincones expuestos donde la mayoría de los niños y las niñas tomaban las fichas de Erizo que las de tetriz donde se observa que arman varios objetos, torres utilizando su Imaginación, estando muy concentrados Thiago construía casas con aidan, Gael contruia carros, jefferson las arastraba y invitaba a jugar a thiago, Aidan, Gael, Gamalier, yamith, observando cómo jugando entre ellos, posteriormente las profesionales inician cantando la canción de la vaca lola donde ellos nos siguen mostrando mucho entusiasmo se les muestra 5 vacas dibujados en hojas donde zoe, Irene, Sofia, antonella muestran alegria al ver los globos inflados, pasan por turnos donde Angel disfruta pintandose la cara como un bigote, Gael se pinta las manos y se las pasa por la cara donde se observa dichoso, Irene disfruta untarse su camisa, Gamalier estaba con centrado pintandose las manos de color negro, Antonella estaba asustado por que se pinto una pierna, zoe disfruto estar pintado, lian estaba preocupado por sus zapatos, los que trabajaron con dedicación y sin untarsen fueron bajarón, Dayd, Demian, Laura, Ellyn, thiago, Jefferson, Rafael. donde se observa una buena imaginación en ellos.

Reflexión Pedagogica Hoy se evidencia que los niños y niñas disfrutan con satisfacción de las actividades artisticas, y la seleccion de colores.

Emmis

D 07 | M 07 | A 2025 | Título: llevando los huevos a la gallina

Valoración y seguimiento al desarrollo

Párvulos

Se les dio la bienvenida a les niñes, niños con diferentes expresiones de cariño, se les entrego Cintas de colores, Liam Josue se sonrio al coger la cinta las movia de un lado a otro, bailo la cancion de la petite lulu se colocaba sus manos en la cintura, movia su pie siguiendo la musica, Laura salto, se sonrio al escuchar a Bartolito movio las alas como decia la cancion, luego, pasaron a los rincones, de campos pequeños, fichas de tubo, fichas tetris Thiago tomo el carro pequeño de color azul recorrio el salon, Rafael unio las fichas de tubo formando una gran espada, Aiden hizo un camino por el cual paso su carro militar, Isabella, Mia, Marian, Zoe se colocaron las capas de animales, un cuento y se sentaron a observar las imagenes de los personajes de los cuentos asi jugaron, interactuaron en cada rincon, posteriormente se ambiento con un gallinero con gallinas, en material reciclado, se les dio una cuchara con un pimpon, explicandoles que eran huevos y que no los podian romper, debian llevarselos a la gallina, Zoe tomo la cuchara con las dos manos cuido de no dejar caer su huevo, Liam cuidadosamente puso su huevo y se lo deposito a la gallina, desarrollaron precision, coordinacion y equilibrio, luego pasaron al rincon de arte donde crearon libremente realizaron sus figuras con plastilina, David describio que hizo una gallina, Josuar mostro un huevo, Irene dijo que era un gato. en la tarde lanzaron patearon los balones Damian pateo, aplaudio al meter el balon a la cancha (mesa) Ezel grito gol, Evelyn lanzo la pelota a Antonella mostrando fuerza, coordinacion al patear, lanzar el balon. **Reflexión Pedagógica:** Hay evidencia que las niñas, niños al realizar la experiencia les niñes, niños se concentraron al momento de dar el huevo en la cuchara y lo depositaron cuidadosamente en la gallina, promoviendo el juego simbolico el respeto por los animales de granja.

Emilis

D 09 M 07 A 2025 Tema: Decorando la gallina

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos

Hoy las niñas, niños fueron saludados con diferentes expresiones de cariño, Julian al llegar le dio abrazos a sus demás pares, profesionales cuando llego Aiden le dio la mano y se sentaron en los rincones de fichas de encajar, rompecabezas, conectores redondos, Angel al ver los rompecabezas de animales los señalaba, se sentia y se concentra armando, cuando ya pudo cogio las fichas y se las entregó a su profesional para que lo ayudara, Eilyn, Thiago, Zoe, se sentaron a armar con las fichas de conectores redondos los agruparon por colores y luego los unieron compartiendo en cada rincón, armaron, diferentes figuras con las fichas, posteriormente al llegar la gallina furbleta, empezaron a contar, les dijo a las niñas, niños que ella tiene plumas, pico y pone unos ricos huevos, luego movio sus alas invitando los a sentarse sillas, mesas encontraron papel seda el cual rasgaron Isabella les pasó colbon para que lo pegaran en la imagen de la gallina, Rafael se concentro y rasgo el papel en pedazos pequeños al terminar pego su trabajo en el rincón del arte, Zoe, dijo que su gallina furbleta es amarilla y que puso huevos, Lyam dijo que se la iba a dar a su abuela para que la guardara, así expresaron sus gustos, por cada experiencia artística en las niñas, al momento de entrar al rincón de la lectura cogieron los cuentos observando cada personaje, Angel se asombro con los animales salvajes es un tigre dijo con su sonido onomatopeyico. Reflexión pedagógica: Hoy en clase a las niñas, niños se conocen la gallina, Isabella claramente con un lenguaje tranquilamente dijo que ella nos da huevos, tiene plumas, pico, su sonido onomatopeyico. Disfrutaron de rasgar el papel ~~Emilia~~ la imagen de la gallina. Desarrollando sus sabores artísticos

D 09 M 07 A 2025 Buscando los huevos

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En el momento de ingresar las niñas, niños saludaron cariñosamente a sus pares y profesionales, se les entrego una pelota, Oliver abrazo su pelota luego la lanzo, pateo, comparticon Damian agrupaban varios compartiendo un espacio de juego, al llegar Gael aplaudieron y le cantaron por su cumpleaños, lo abrazaron, felicitaron, Isabella en los ollas le preparo un rico pastel, le dio a probar y luego le dio un abrazo, cariñosamente felicitandolo por su cumpleaños, Anthonella, Mariangel le llevaron frutas, David le dio un pedazo de pizza, Julian le dio un jugo, Jhosuar en un pocillo le dio chocolate, pan en un plato y queso, Gael se sonroja y se sintio querido por todos sus pares ya que hoy lo consideran por ser su cumpleaños, compartieron, interactuaron en cada rincón, posteriormente al entrar las niñas, niños la gallina feliz les canto a los niños que ella puso muchos huevos, los invito a buscarlos, todos salieron a buscar al encontrar los huevos Thiago les quito la cascara y le echo salsa rosada diciendo que estaba rica, Damian al no poder quitarle la cascara le pidio ayuda a Rafael y luego le aplicaron la salsa diciendo que estaba rica, Isabella al encontrar el huevo se lo dio a Mia diciéndole que a ella no le gustaba el huevo, solo con la salsa, así exploraron, se comunicaron entre ellos, en la tarde se les entregó plastilina la cual amasaron, Mia realizo a su papá, Irene mostro un pan, arepa, Laura hizo a su mamá se expresaron, fortaleciendo su motricidad fina e imaginación. **Reflexión Pedagogica:** Hoy evidenciamos que las niñas, niños disfrutaron de explorar por todo su entorno para encontrar sus huevos y luego al probarlos les gusto, solo se debeio esconder mas huevos porque todos quisieron repetir y comer mas huevos.

D 10 M 09 A 2025 Realizando mi gallina con Pintura

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En el momento de ingresar los niños y niñas saludaron muy Dichosos de llegar expresando a las profesionales de atención a la P I. con abrazos, besos, donde Julian muestra todo su cariño dando nuevamente besos a cada una de las profesionales, laura tambien se decidue para que la abracen, se inician a cantar diferentes vandas infantiles donde se evidencia que disfrutan mucho el jugar y cantar el bosque que lo repetian muchas veces, Segudo a esto pasaban a disfrutar de los rincones expuestos donde se evidencia que les agrada jugar con los palos de paleta buscandoles una utilidad, con los tubos Thiago, Demian, laura, Liam, Samalier, Aidan. Se los colocaron en la boca para realizar el sonido de la vaca, Isabella empezo agritar cuando los docente les indicaba que silencio, con los bebes jugaba a distintos roles, donde mia era la mama, Sofia era la hermana, Isabella tambien era una mama, Irene no dejaba tocar su bebe, Continuamos con la experiencia donde todos estaban muy ansiosos por participar se evidencio que les gusta trabajar con pintura, yamil al principio de mostro reacio pero termino pintando sin problema, Demian y thiago querian pintar mas veces, acerdando sen varias veces y tomando la pintura. al ver a las profesionales colocarles pico, ojos y patas estaban muy sorprendidos al ver como quedaba, y para finalizar estuvieron muy concentrados escuchando el cuento de la granja.

Reflexión Pedagógica= Se evidencia que los niños y niñas disfrutan de las actividades artisticas donde cuentan con una buena coordinación y control en los movimientos de las manos y dedos experimentando texturas.

D 11 M 09 A 2025 Tema Conociendo mi País.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

Hoy los niños y niñas en el momento de ingresar estaban muy contentos mostrando sus trajes y platos típicos de varias regiones Julian ingresa y saluda a las profesionales de atención con un beso en la mejilla, Eilyn y thiago ingresan dando un abrazo, David un beso, Demian llego enojado por que no queria que le tocaran el Sombrero, Aidan ingresa dando un beso, Oliver llega Sonriendo y dando abrazos, gamalier ingresa compartiendo una Sonrisa, todos difrutaron Cantando y aplaudiendo la Canción de buenos días amiguitos como estan, disfrutan y Comparten los titeres de Animales que las profesionales les entregan y al mismo tiempo se dirijen a los rincones donde se observa que a los niños y niñas les gusta mucho las fichas de zoologico, Jugaban tambien con las de armatodo Pero participaban con ellas en menos tiempo, se evidencia que comparten entre ellos prestandosen las fichas y realizando objetos en grupos, Seguido a esto pasamos al Comedor a realizar una hermosa pasarela con los de mas grupos donde cada uno mostro su traje elaborado en casa y bailando al Sonido que se presentaba mostrandosen dichoso y alabados con los aplausos que los demas compartian, Para finalizar bailamos Sudamos y estuvimos muy alegres Cantando el mapale, Carrangan, Cumbia, las profesionales mostraron sus trajes realizando tambien un desfile, la Profesional Yury nos Comento el valor del porque estabamos asi Vestidos y promoviendo el valor y reconocimiento de Cada cultura, en la tarde bailaremos hasta terminar agotados que thiago, Liam Eilyn gamalier estaban Sentados, Solicitaban repetir la musica mia, Sofia, Mariangel, Isabella Cada vez que se terminaba.

Reflexión Pedagogica = Se evidencia que los niños y niñas disfrutan mucho el baile, y el realizar actividades en Conjunto con los demas grupos, donde transmiten emociones y Sentimientos.

D 14 M 07 A 2025 Tema: clasificación de animales.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos.

Hoy los niños y niñas al ingresar fueron recibidos por las profesionales con un caluroso abrazo y una carita feliz que fue dibujada en cada una de las manitos, se observa que a los niños y niñas les gustan las caritas, mostraban alegría, otros sólo la miraban David se quedo mirándola y le parecía graciosa, pedían hacerla en la otra mano, jugaron y se divierten en los rincones, donde se evidencia que les llama mucho la atención las fichas de armatodo Isabella les recuerda que deben compartir Julian y aidan crearon una torre con las fichas, oliver imaginaba que eran carros arrastrandolas por el piso, se evidencia que las fichas de cadeneta no son de su agrado, son pocos los niños y niñas que juegan con ellas, seguido a esto pasamos a realizar la granja con la cinta de enmascarar y varios animalitos Isabella, thiago, Jeferson, David preguntaron que era eso la profesional les explica que es una granja para poner los animales plasticos, sacaría vaca y indica el nombre y realiza el sonido Gamaliel fue el primero en participar tomando una jirafa, oliver fue el segundo mostrando su gallina, Sofía selecciono muchas vacas, Isabella todos los cerdos, con antonella, Gael y rafael tomaron juntos los tigres, donde se identifico el trabajo en equipo Josuar y zoe todos los caballos y los colocaban en orden, mia tomo todas las ovejas, Irene, Eilyn tomaron todas las cebras.

Reflexión Pedagogica= Hoy se evidencia que los niños y niñas se divierten clasificado los diferentes animales de la granja, donde conocen su nombre y pronuncian su sonido Demian clasifico las cebras en el espacio de los caballos, donde dice que es un caballo, resaltando la resolución de problemas donde respetaron el turno.

Emmis

D 15 M 07 A 2025 Caixa Iluminada

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos.

Hoy se recibieron los niños y niñas con un caluroso abrazo de oso por las profesionales donde se evidencia Felicidad por parte de algunos niños Yamith si no le gustan los abrazos ingresa directamente al rincon de las fichas zoologico que estan expuestas, mostrando un carro rojo a Jefferson, donde interactuan entre ellos, Liam, Aidan, Thiago, Ellyn, Zoe, rafael, Josuar disputan colocando diferentes animalitos en las bases de las fichas de zoologico, Oliver coloca una planta y una palmera mostrando Felicidad. Frente a las profesionales, Isabella, Gael, Julian con la profesional arman una torre de fichas y enga donde se observa el trabajo en equipo entre ellos, al derrumbarlas a Thiago le daba felicidad, y termina jugando juntos, seguido a esto Pasamos de manera ordenada al salón de prejardin, donde se asombran los niños y niñas al ver el salón oscuro y ver la luz de 3 linternas. Liam se acerca para ver que era, rafael quería una linterna para el solo, los demas si siguen las instrucciones de la profesional, pasando muy ordenados, laura se come la salsa, Liam stick limpia el animalito con su lengua, Isabella quería mas salsa, Sofia realiza un lindo trazo en la salsa, Ellyn dibuja su animal concentrado, mariangel tambien dibuja en la salsa, mia dibuja circulos en la salsa, Gael pone todos los animales en la salsa, al final todos terminaron felices comiendose la salsa de cada recipiente, en la realización de los trazos se destaca por su cuidado y orden del grupo a mariangel, mia, David, Josuar Cuidaron su papel y realizaron los trazos con Centrados.

Reflexión Pedagógica = Se observa que los niños y niñas disfrutan de las experiencias que tengan que ver con texturas donde exploren de manera libre, Permitiendoles Ser libre al untarse en todo el cuerpo, Probar, teniendo una Percepción de texturas.

D 16 M 09 A 2025 Tema: Creando las siluetas de los animales

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Párvulos.

Hoy los niños y niñas ingresaron muy ansiosos a observar de los rincones, Solo Laura, Mariangel, oliver, Liam Saludaron con un abrazo a las profesionales continuamos cantando entre todos la canción de Quien se comio las galletas donde participaron todos con agrado indicando al compañero, thiago cuida a un bebe, Laura invita a jugar a mia, Sofia y mariangel con el maquillaje, josuar juga con un bebe donde se evidencia que le gusta, thiago, oliver, rafael, Aidan, Samalier juegan con los carros a hacer carreras, Demian, Irene, mia, Liam, laura imaginaban que eran bomberos, Isabella le presto su casco a la profesional para que jugara con ellos, Seguido a esto pasamos a realizar la experiencia donde los niños y niñas participaron con agrado al ver ambientado con arina y varios animales Isabella pregunto que para que era eso, Liam se acercaba ansioso, laura Pensaba que era de comer, Aidan coja la arina para el solo, tomando el cerdo, Antonella tambien tapo el cerdo con mucha arina, thiago disfruto tanto que tenia arina en la cara, zoe y Liam tomaron arina para sus caballos, josuar no se movio ni un instante de la carrulina, yamith termino acostado encima de la arina donde se evidencia que la disfruto, David estaba muy concentrado tapo su caballo y realizaba circulos con la arina, mia fue muy cuidadosa para no ensuciar su ropa.

Reflexión Pedagógica

Se observa que los niños y niñas disfrutan de las actividades sensoriales, donde exploran y aprenden, y Desarrollan su curiosidad durante el juego, thiago disfruto al untarse junto a Irene.

Emmis

D 17 M 09 A 2025 Tema Conmemoración día de la independencia

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a las profesionales de atención con un puñito y mostrando la camisa de colombia, tomando los intrumentos musicales, David estaba sorprendido con la flauta, Antonella estaba mirando el pajaro carpintero y se sorprende cuando escucha el sonido que sale corriendo a mostrarle a julian que tambien estaba muy feliz con las maracas, Samalier estaba coleccionando los muñecos Chilones y a la vez le pregunta a la profesional que como se llamaban cada uno, Seguido a esto Pasamos a cantar y bailar con los instrumentos musicales, diferentes canciones relacionadas con Colombia, disfrutaron y se divierten, las profesionales pasan a pintarle la cara a cada uno de los niños y niñas con una bandera pequeña de pintucaritas, rafael no queria y termina pidiendo su bandera al ver la de los demas, seguimos realizando nuestro mural de las manitos de los niños y niñas pasando por turnos se evidencia que les llama mas la atenaón el color azul donde lo querian mas como opción para pintar el mural thiago pinto varias manos de seguidas en el mural, Laura se le pega la mano y rompe la hója del mural, Zoe pide mas pintura amarilla para hacer mas manos, Eilyn pide tambien color amarillo y volteo la mano al plasmarla. eso le divierte, para finalizar jugamos la ronda del bosque donde todos se divierten escondiendose junto a las profesionales.

Reflexión Pedagógica se evidencia que los niños y niñas disfrutan de las actividades motrices finas donde al untarse de pintura se observan dichosos, y con el baile se ve buena forma de expresar diferentes emociones, Fomenta una buena comunicación.

D 21 M 07 A 2025 Carrera de caballos

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En el momento de llegar las niñas, niños las profesionales le colocaron una carita feliz dándoles la bienvenidas, Mia pidio que le colocaran dos caritas felices en sus manos, las miro, se sonrio, le mostro a Isabella diciendo que ella tenía 2 caritas felices, cuando Isabella tuvo sus 2 caritas las mostró feliz, luego, se ubicaron en los rincones de apilables, bloques de animales conectores circulares, Aidan cogio los conectores los unio por colores, Gamliel dijo cada color de las fichas, Irene, Zoe, Laura, desarmaron los apilables, volvieron a armar, Liam, Gael al coger los bloques de los animales nombraron cada animal que veian es un tigre, perro, Vaca, oveja, nombraron uno a uno y los sus dos onomatopeyicos de estos, compartieron, interactuaron en cada rincón. posteriormente, se ambiento con caballitos de madera, pista hecha en cintas de enmascarar, se les explico las reglas de la competencia que debian llegar a la meta y devolverse con sus caballos y entregar los caballos a sus demas compañeros, al llegar a la meta Mia, hizo entrega de su caballo a Rafael para que el pudiera competir, Irene al llegar dijo ya sonriendo, Jhosuer alzo sus brazos mostrando que ya cabalgo su caballo, Damian dijo aaa, por que no llego de primeras pero luego se sonrio, entrego el caballo, y animo a Jefferson a cabalgar, luego libremente recorrieron el espacio, compartieron y mostraron su buen trato en el juego en la fase Bodas hizo sus dibujos libremente con las Crayolas. Reflexion pedagogica: Hoy evidencie que las niñas, niños exploraron, se movieron libremente, al competir, mostraron buen trato, fue una competencia sana, permitiendo fortalecer la competencia sana, permitiendo fortalecer la competencia sana, permitiendo fortalecer la

D 22 M 07 A 2025 Cuento: El caballo remolón

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En el momento de llegar las niñas niños al salón, les profesionales, los recibimos con diferentes expresiones de cariño, Laura llego un poco triste, porque no quiere separarse de su papá, Daniel le ofrezco consolandola y le dio la mano invitandola al rincón de las fichas de los animales le dio todos los monos de color azul les fichas, Juego Laura fue agrupando las por colores y por las imagenes de cada animal, Angel unio las fichas de tubo diciendo que era una pistola, se le explico que los niños no deben de jugar con pistolas, es mejor que construyan edificios, casas, Isabella dijo que ella hizo un parque muy rico, que las pistolas son feas, así compartieron, jugaron e interactuaron en los rincones posteriormente nos sentamos la profesional les leyo el cuento del caballo remolón, al terminar se les pregunto como es el sonido del caballo, Zoe respondio que relincha, tucu, tucu, como zanahoria y pasto, Isabella, comento que en la finca (granja) habian muchos animales amigos del caballo, luego pasamos al rincón del arte, Bael le coloco tempera al cabello del caballo, diciendo que es de color café, Damian, Jhosuar, Daniel con crayolas le dieron color al cuerpo del caballo, asi fortalecieron su creatividad, imaginación, coordinación ojo mano. En las horas de la tarde cogieron los cuentos observaron, el libro señalo y nombro algunos personajes les una vaca, perro, caballos, ovejas otras.

Reflexión Pedagógica: Hoy observe que les niños disfrutan de la lectura de cuentos y al expresar su creatividad les gusta incorporar diferentes materiales como crayolas, mostrando asi su imaginacion siempre su gusto por las actividades artisticas.

D 23 M 09 A 2025 Tema Saltamos como caballos

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy se recibieron los niños y niñas con diferentes cintas de colores, realizando diferentes gestos thiago quería tomar todas las cintas para el, David toma la de color amarillo, Eylan toma la de color rojo, Laura si llega muy alegre dando un beso de bienvenida a las profesionales, Jhasuar, toma 2 cintas de color amarillo y se dirije a los rincones donde comparte una de las cintas con yamith, yamith estaba asombrado cuando observa que hay varias cintas, Mia ingresa directamente a los rincones tomando una estufa invita a jugar a Isabella y a Sofia donde se observa como comparten y realizan diferentes juegos de roles como a la mamá y las hijas mia decia que era la mamá y les ayudaba cucharandolas, Isabella era una hija y se observa cariño ya que abrazaba a Sofia y a mia, thiago le preparaba comida a la niña Eilyn, David le prepara comida a Irene y Samalier palabea a Antonella, compartiendo y interactuando en cada uno de los rincones, seguido a esto pasaron a realizar la experiencia donde disfrutaron, corrieron, sudaron y realizaron diferentes saltos como caballos, Antonella realiza el sonido del caballo muy alegre, mia estaba feliz de encontra su caballo al final de los obstaculos, zoe no queria dejar el caballo queria repetir varias veces el pasar y pasar, Demian solo paso una vez y decide quedarse con su caballo al final, thiago, Yamith, Liam, Angel disfrutaron de los obstaculos q pasaron muchas veces

Reflexión Pedagógica

Hoy se observa que los niños y niñas demuestran excelente equilibrio y coordinación corporal pasando por cada uno de los obstaculos expuestos sin ningun problema disfrutando y desarrollando una buena comunicación efectiva entre ellos donde se evidencia Colaboración.

Emma

D 24 M 03 A 2025 Alimentando al cabello

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Se le dio la bienvenida a los niños, niñas con diferentes expresiones de cariño, se les dibujo un carita de cabello con los antecarites, Marianger dijo que ella quería un cabello de color rojo, Yamith su cabello azul, Zoe dijo que no los cabellos son café y negros, luego pasaron a los rincones fichas de zoológicos, pelotas grandes, pequeñas, Oliver al ver las pelotas grandes se sento encima saltando, Liam, Anthonella, David, imitaron a Oliver saltaron, se sumaron, Damian pateo el balón pequeño y al ver que se alejaba la pelota gritaba diciendo gool, gool, Irene, Julia se sentaron se lanzaron las pelotas, la atrapaban en medio de sus piernas, así comportaron, jugaron e interactuaron en los rincones de juego. posteriormente se ambiento con caras de caballos, recipientes con pasto frutas, se les invito a los niños, niñas que saltando, relinchando como los los caballos los alimentaran, Ezel dijo que los caballos comen zanahorias como los conejos, Julian le dio el pasto, Gomeliel dijo que su caballo comia solo manzanas, Sofia le dio manzana, zanahoria a los caballos pero que le mordieron porque tenian hambre, Eilin después de saltar le dio pasto, frutas a su caballo luego busco varios animales de la granja los nombro y conto que sunido realizan, en la tarde construyeron diferentes figuras con los ormentallos Aidan realizo sus torres grandes, Oliver hizo una esp-

Reflexión Pedagogica: hoy cumplimos con la experiencia los niños, niñas aprendieron que comen los animales, para mi fue muy enriquecedora la experiencia porque le comento a sus demás padres que comen los caballos su sonido y color q tiene.

D 25 M 07 A 2015 Tema: Bañando al cabello

Valoración y seguimiento al desarrollo

párvulos

Hoy se les dio la bienvenida a los niños mismos entonando diferentes rondas, se cogieron de las manos, entonando Juguemos en el bosque, amor con leche, otras, luego, pasaron a los rincones de carros, fichas legos, fichas pirámides, Jefferson, Oliver cogieron los carros de policías recorrieron todo el salón diciendo que se portaron juiciosos o se los iban a llevar los policías, Gamaliel, Thiago con sus carros de ambulancias, hicieron el sonido de ellas, diciendo que los niños estaban enfermos y los iban a llevar para que les aplicaran una inyección Aidan, Demian, Zoe Jugaron con las fichas legos, formando figuras, Irene, David con las fichas piramidales armaron torres, compartieron, interactuaron en cada rincón mostrando buen trato con sus demás pares, posteriormente se ambientó con recipientes, jabón, agua, mesas, al entrar al salón se les explicó que los cabellos estaban sucios y que los íbamos a peinar porque estan sucios, al coger la esponja Ed el dijo que el cabello se había hecho popo y lo iba a dejar bien limpio, Rafa con mucha delicadeza le aplico agua, jabón a su cabello, tranquilo queño te una caer jabon, Tylyn, Liam al ver que sus cabellos estaban limpios salieron a galopar con ellos por todo su espacio, se sonrieron, mostraban felices sus cabellos limpios, al terminar de lavar sus cabellos jugaron libremente con sus animales de la granja. En la torre Oliver peleo su peluche gritando gool, gool, sofia le lanzo la peluche a Monserrat mostrando su coordinación y fuerza. **Reflexión pedagógica:** Hoy evidencie que los niños, niñas disfrutaron de explorar con el agua, jabón a la vez que Isabella dijo que era necesario bañarnos todos los días, los animales deben bañarse para ver a Peppa, despertando su curiosidad

D 28 M 07 A 2025 Tema Mi Corona (Caballo)

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos.

Hoy se recibieron los niños y las niñas con un caluroso beso en la frente por cada una de las profesionales, Zoe sonríe al recibir el beso, Laura nos regalo un abrazo, Julian también nos devuelve el beso pero en la mejilla, Seguido a eso pasan a tomar los animales pequeños de los rincones, Julian se dirige a el rincon de las fichas armando una torre para mostrarsela a la profesional, Zoe toma los cerdos grandes y pequeños para realizar el sonido, Liam Jose toma varios animales grandes poniendolos de manera muy ordenada uno al lado de otro, Jefferson invita a angel a jugar con varias fichas, Antonella Trae varias fichas indicando el color, Josue ayuda a la profesional a guardar cada cosa en su recipiente, Eilyn toma la canasta de los animales y tambien ayuda a guardar con Thiago realizando un trabajo en equipo, Continuamos con la actividad donde Laura, Julian, Zoe, Liam S, querian pintar, solicitan un esfero para rayar la cara del caballo, se observa que julián es muy dedicado para Pintar la silueta del caballo, rafa Pinta con la crayola amarilla muy cuidadosamente para no salirse de la imagen, mariangel pega Pedazos de seda Cafe, Liam S Pinta con varios colores y tambien pega seda en su Silueta, Anthonella toma varios colores para su caballo, observandose muy Concentrada, laura le solicita a las Profesionales Crayola Cafe, se les menciona recordando el sonido de los caballos y que era lo que comen, Demian decide Pintar su Imagen realizando Puntos de color rojo. **Reflexión Pedagógica**

Se observa que los niños y niñas les agrada Pintar de manera libre desarrollando su creatividad, observando que cuentan con una buena coordinación y motricidad fina, Se identifica un momento de relajación.

D: 29 M: 09 A: 2025 Tema: Cuento el caballo Perezoso

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso abrazo de oso, integrandose por orden de llegada a la ronda que estaban realizando las Profesionales David fue el primero en llegar, invitamos a Ian, Julian no quería pero termino participando, Eilyn y Thiago participaron sin problema, Laura fue la primera que salio de la ronda para explorar en los rincones y los demas la siguen, encontrando titeres de animales Gael se acerca a las Profesionales y menciona el nombre de algunos de los titeres, thiago realiza el sonido del león, Demian con ayuda tiene el titere y la rana de la vaca y entre juntos cantan la canción de la vaca lola, Zoe encuentra en los cuentos de tela un elefante y una rana se pone muy feliz al descubrirlos, Ayden estaba muy concentrado leyendo los libros, Gael estaba revisando si en todos los libros estaban los animales, Seguido a esto se ambiento el Salón con castillos donde todos estaban muy ansiosos por ingresar Antonella Pregunto que ¿que era eso? Julian se acerca pero no ingresa, Isabella menciona que eso es un castillo, escucharon muy atentos el cuento del caballo indicando el nombre del animal que se mostraba, resaltando el valor de Compartir y Jugar sin Pegar, Demian toma la imagen del perro para contar una historia, Oliver imita a la Profesional tomando la oveja y el pollito, colocando los tubos en sus ojos, Liam toma el tubo mas grande y menciona que es el caballo perezoso en las carpas Isabella, Irene, Eilyn, Sama, Zoe leen para sus compañeros.

Reflexión Pedagogica

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan de la lectura de cuentos donde desarrollamos su lenguaje, Fomentamos su imaginacion, fue muy bueno incluir el realizar la lectura en las carpas estaban muy entusiasmados fue un ambiente acogedor para ellos.

D 30 M 09 A 2025 Tema Pintando los animales.

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por las profesionales con un caluroso abrazo y a la vez se revisan las uñas. Eilyn las muestra y menciona que la mamá le corto las uñas, Liam S indica que la tía le corto las uñas, Pasaron ordenados a pintarsen un corazon con pinturitas, Aidan no quería pero al ver a sus compañeros cambio de opinión, thiago y Eilyn pasan a tomar las fichas ginga donde juegan juntos invitando a zoe, Irene, Angel, David toma todos los cerdos y los ordena en fila, Demian toma todos los caballos y realiza la misma fila de david, jefferson toma varias fichas zoologicas donde forma una base para poner varios animalitos, se acerca a mostrar a cada una de las profesionales. Sintiendose muy orgulloso, laura toma varias fichas y arma un cubo, se les recuerda la importancia de compartir entre compañeros, continuamos en la actividad artistica donde se la disfrutaron pintando cada uno de los animales que encontraron dibujados, Angel termino pintandose su cara de color azul, Gael termino pintado el pelo y la cara de color verde, Irene se pinto los brazos de color cafe, Anthonella se pinto las piernas de color azul, Yamith se pinto la camisa de color verde, Mia se pinto su saco, thiago se pinto los zapatos de color verde, Eilyn se pinto las manos pero al momento ya estaba desesperada por lavarse, las profesionales, los llevaron ordenados a lavarsen las manos con agua y jabón.

Reflexión Pedagogica.

Se evidencia que disfrutan de cada una de las actividades artisticas untandosen la cara y su pelo observandosen contentes, experimentando la mezcla de colores, Desarrollando la habilidad manual, exploración y experimentación al tomar la tempera. y cogerla con sus manos.

Powered by CamScanner

D 31 M 09 A 2025 Visita al Parque

Valoración y Seguimiento al Desarrollo Párvulos.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por las profesionales con un choque de manos Laura chocó sus dos manos, David ingreso muy Feliz, Thiago y Eilyn repiten 3 veces los choques, Liam josue tambien repite el choque de las manos, Zoe chocó su mano y sonrie, Liam s indica que el tiene arta fuerza en sus manos, ingresando a cada uno de los rincones escogiendo el de su preferencia Zoe toma todas las estufas, Angel toma los sartenes, Laura prepara varios alimentos para las profes, Eilyn y Thiago preparan el almuerzo juntos, Yamith toma las canastas de mercado y imagina que son carros, oliver le lleva jugo a las profesionales, Josuar recoje la loza que encuentra en el piso, las profesionales mencionan el valor de compartir y jugar todos juntos, seguido a esto pasamos al tercer paso a disfrutar del parque donde estaban muy ansiosos por ir al parque y buscar cada uno de los animales Liam s fue el primero en ingresar a la piscina de pelota incontrando el caballo, Zoe ingreso a la casa de madera y encontro un cerdo, Isabella pasa por el pasamanos y encontro una oveja, Antonella pasa al parque y encuentra una vaca, Oliver en los carros encuentra un tigre, Mia, pasa por la escalera del gimnasio y encontró otra vaca, Eilyn juega en los saltarines y encuentra un burro, Thiago cae en la piscina de pelotas grande y encuentra un perro, Samuelier toma los bolos y encuentra una gallina, al Final jugaron de manera libre desplazandosen por todo el parque sin zapatos.

Reflexion Pedagogica.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan mucho del parque sudaron y se divierten realizando actividad fisica al caminar y correr por todos los espacios, donde interactuan entre ellos, donde se observa mucha independencia entre ellos.

Emmis